Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей на территории Еврейской автономной области

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Биробиджан

Проект

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в соответствии с распоряжением правительства Еврейской автономной области от 16.10.2020 № 464-рп «О внедрении на территории Еврейской автономной области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в 2022-2023 годах» правительство Еврейской автономной области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию персонифицированного дополнительного образования детей на территории Еврейской автономной области;

рекомендуемые сроки внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных образованиях Еврейской автономной области.

2.Департаменту образования Еврейской автономной области:

2.1. в течение 10 рабочих дней со дня вступления в силу настоящего постановления разработать и утвердить правила персонифицированного дополнительного образования детей на территории Еврейской автономной области;

2.2. обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение внедрения системы персонифицированного финансирования на обучение по дополнительным общеобразовательным программам на территории Еврейской автономной области.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Еврейской автономной области разработать и утвердить положение о персонифицированном дополнительном образовании детей, обеспечить внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Губернатор области Р.Э. Гольдштейн

УТВЕРЖДЕНА

постановлением правительства

Еврейской автономной области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Концепция

персонифицированного дополнительного образования детей на территории Еврейской автономной области (далее – Концепция)

1. Общие положения.
	1. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей разработана в целях формирования и внедрения на территории Еврейской автономной области системы получения услуг дополнительного образования на основе выбора детьми в соответствии с их индивидуальными потребностями в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании дополнительных общеобразовательных программ, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей (далее – поставщики образовательных услуг) и последующего персонифицированного финансирования реализации выбираемых детьми дополнительных общеобразовательных программ.
	2. Целью реализации концепции является обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию за счет закрепления за ним возможности оплаты услуг дополнительного образования за счет бюджетных средств[[1]](#endnote-2).
	3. Реализация Концепции направлена на:

расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями, независимо от их правового статуса и формы собственности;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка, проживающего на территории Еврейской автономной области;

обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей, ориентированной на соблюдение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития территорий.

* 1. Концепция реализуется через механизмы персонифицированного финансирования дополнительного образования и персонифицированного учёта услуг дополнительного образования, посредством предоставления детям сертификатов дополнительного образования.
	2. Сертификат дополнительного образования – реестровая запись о включении ребенка (обладателя сертификата дополнительного образования) в систему персонифицированного дополнительного образования, удостоверяющая возможность получения ребенком услуги дополнительного образования за счет бюджетных средств.

Сертификат дополнительного образования в зависимости от способа его использованияможет иметь один из следующих статусов:

сертификат учета –статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность его использования для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым государственными и муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг;

сертификат персонифицированного финансирования – статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность использования средств, закрепляемых за сертификатом дополнительного образования, для оплаты услуг, оказываемых поставщиками образовательных услуг в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования на территории Еврейской автономной области (далее – Правила), для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ.

* 1. Количество сертификатов дополнительного образования в статусе персонифицированного финансирования и объем средств, закрепляемых за ними (норматив обеспечения сертификата), определяются органом местного самоуправления муниципального района (городского округа) (далее – муниципальные образования).
1. Механизм реализации Концепции
	1. Реализация Концепции осуществляется на уровне муниципального образования посредством формирования и использования организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, предусматривающих персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей.
	2. В целях обеспечения персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования муниципальным образованием осуществляется ведение реестра сертификатов дополнительного образования в соответствии с утверждаемым муниципальным образованием порядком, предусматривающим, в том числе порядок предоставления и прекращения действия сертификатов дополнительного образования.
	3. В целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования муниципальным образованием осуществляется ведение реестров дополнительных общеобразовательных программ, доступных для прохождения обучения детьми, имеющими сертификаты дополнительного образования. Для обеспечения персонифицированного учета образовательных траекторий детей осуществляется отдельное ведение следующих реестров:

реестр сертифицированных образовательных программ, в который включаются дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые поставщиками образовательных услуг, прошедшие сертификацию в порядке, устанавливаемом Правилами;

реестр предпрофессиональных программ, в который включаются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и(или) физической культуры и спорта, реализуемые за счет бюджетных ассигнований на оказание государственных(муниципальных) услуг;

реестр значимых программ, в который включаются дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет бюджетных средств, признаваемых важными для социально-экономического развития муниципального образования;

реестр иных образовательных программ, в который включаются образовательные программы, не вошедшие в реестр значимых образовательных программ:

дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет бюджетных ассигнований на оказание муниципальных услуг муниципальными общеобразовательными организациями;

дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет бюджетных ассигнований на оказание муниципальных услуг иными муниципальными образовательными организациями, освоение которых продолжается детьми, зачисленными на обучение и переведенными в учебном году, предшествующему году формирования реестров программ.

* 1. В реестр сертифицированных образовательных программ включаются дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие в порядке, устанавливаемом Правилами, сертификацию, осуществляемую региональным модельным центром дополнительного образования детей в Еврейской автономной области.
	2. В целях формирования реестров предпрофессиональных программ, значимых программ, иных образовательных программ на уровне муниципального образования проводится оценка образовательных программ, реализуемых образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет бюджетных ассигнований на оказание муниципальных услуг.

2.5.1. Оценка образовательных программ проводится комиссией по формированию реестров программ дополнительного образования (далее – Комиссия), состав которой ежегодно утверждается муниципальным образованием. По результатам указанной оценки принимается решение по каждой дополнительной образовательной программе о ее включении в соответствующий реестр образовательных программ, об установлении целевого числа учащихся по каждой дополнительной образовательной программе, реестрам программ и образовательным учреждениям, либо об отсутствии необходимости в установлении целевого числа учащихся (далее – Решение).

2.5.2. Решения Комиссии учитываются при формировании и утверждении муниципальных заданий муниципальным учреждениям органами местного самоуправления, осуществляющими функции и полномочия учредителей.

* 1. Решение о включении дополнительной предпрофессиональной программы в реестр предпрофессиональных программ, значимых программ, иных общеобразовательных программ и установление целевого числа обучающихся по программе принимается муниципальным образованием с учетом оценки потребности населения муниципального образования в соответствующей программе и направлений социально-экономического развития муниципального образования.
	2. Решение о включении дополнительной общеразвивающей программы в реестр значимых программ принимается в случае соответствия программ условиям признания их важными для социально-экономического развития муниципального образования.
	3. Сертификат дополнительного образования может использоваться для получения ребенком дополнительного образования по любой из дополнительных общеобразовательных программ, включенной в любой из реестров образовательных программ (за исключением программ, реализуемых образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств)).
		1. При приеме за счет бюджетных средств детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках системы персонифицированного финансирования, родители (законные представители) детей, дети, достигшие возраста 14-ти лет, предоставляют поставщикам образовательных услуг (за исключением детских школ искусств) сведения о номере используемого ребенком сертификата.
		2. Для организации персонифицированного учета детей детские школы искусств, поставщики образовательных услуг, при реализации дополнительных общеобразовательных программ на платной основе самостоятельно формируют базу сведений об учащихся и предоставляют персонализированные сведения об учащихся в муниципальное образование с использованием информационной коммуникационной сети «Интернет».
	4. Сертификат дополнительного образования, имеющий статус сертификата персонифицированного финансирования, может дополнительно использоваться для оплаты получаемого ребенком дополнительного образования по программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ.
	5. Условия, порядок изменения статуса и использование сертификата дополнительного образования определяются муниципальным образованием.
	6. Порядок использования сертификата дополнительного образования, имеющего статусы сертификата учета, сертификата персонифицированного финансирования, в том числе объем услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг, получение которых осуществляется за счет сертификата дополнительного образования, устанавливается муниципальным образованием.
	7. В целях осуществления персонифицированного учета зачисление ребенка на обучение осуществляется поставщиком образовательных услуг после установления возможности обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе за счет имеющегося у ребенка сертификата дополнительного образования (за исключением программ, реализуемых детскими школами искусств).
	8. Для установления возможности обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе поставщик образовательных услуг направляет в муниципальное образование, предоставивший ребенку сертификат дополнительного образования, информацию о поступившей заявке на обучение.
	9. Решение о зачислении принимается по результатам оценки муниципальным образованием возможности зачисления ребенка на обучение по дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с установленным порядком использования сертификата дополнительного образования с учетом объема услуг, получаемых ребенком с использованием сертификата дополнительного образования на дату получения запроса.
	10. Порядок использования сертификата дополнительного образования для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ, определяется Правилами и нормативными правовыми актами муниципального образования.
	11. В целях автоматизации процедур зачисления детей на обучение, согласования возможности зачисления детей на обучение муниципальными образованиями могут использоваться специальные информационные системы – навигаторы дополнительного образования детей.
1. Этапы реализации Концепции
	1. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей реализуется в два этапа: первый этап – 2021-2022 год; второй этап – 2023 год.

На первом этапе будет осуществлено внедрение на территории всех муниципальных образований Еврейской автономной области сертификатов дополнительного образования, имеющих статус сертификатов учета. В трех пилотных муниципальных образованиях будет предоставлена возможность использования сертификатов дополнительного образования в качестве сертификатов персонифицированного финансирования.

На втором этапе возможность использования сертификата дополнительного образования в качестве сертификатов персонифицированного финансирования будет распространена на все муниципальные образования Еврейской автономной области, а общее число сертификатов дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования будет увеличено.

3.2. Начиная с первого этапа департаментом образования Еврейской автономной области, департаментом культуры правительства Еврейской автономной области, департаментом по физической культуре и спорту правительства Еврейской автономной области, муниципальными образованиями Еврейской автономной области будет проводиться мониторинг реализации Концепции и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.

1. Ожидаемые результаты реализации Концепции

4.1. Реализация Концепции обеспечит следующие результаты:

а) к 31 декабря 2022 года:

все муниципальные образования перейдут на управление системой дополнительного образования детей на основе механизма персонифицированного учета;

не менее 50 процентов муниципальных образований внедрят систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающую поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи поставщику образовательных услуг, реализующему дополнительную общеобразовательную программу после выбора этой программы ребенком;

не менее 25 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Еврейской автономной области, получат возможность обучаться с использованием сертификатов дополнительного образования детей в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

б) к 31 декабря 2023 года следующие результаты:

все муниципальные образования внедрят систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающую поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи поставщику образовательных услуг, реализующему дополнительную общеобразовательную программу после выбора этой программы ребенком;

не менее 50 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Еврейской автономной области, получат возможность обучаться с использованием сертификатов дополнительного образования детей в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением правительства

Еврейской автономной области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендуемые сроки

внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных образованиях Еврейской автономной области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование муниципального образования | Рекомендуемый срок внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования |
|  | Город Биробиджан | 1 сентября 2022 года |
|  | Облученский муниципальный район | 1 сентября 2022 года |
|  | Смидовичский муниципальный район | 1 сентября 2022 года |
|  | Биробиджанский муниципальный район | 1 сентября 2023 года |
|  | Ленинский муниципальный район | 1 сентября 2023 года |
|  | Октябрьский муниципальный район | 1 сентября 2023 года |

1. [↑](#endnote-ref-2)